

Kryteria wymagań z matematyki na poszczególne poziomy osiągnięć

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwiązuje złożone zadania problemowe o wysokim stopniu trudności,
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym i przeprowadza rozumowanie i argumentację,
- stosuje wiedzę matematyczną w sytuacjach nietypowych
- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone przez wymagania szczegółowe

Wykonanie sprawdzianu 100%

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje zadania złożone i trudniejsze samodzielnie,
- rozwiązuje zadania nietypowe
- rozwiązuje zadania wyspecjalizowane, nie wykazujące użyteczności pozaszkolnej
- wykazuje się znajomością definicji, twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach
- w bardzo dużym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone przez wymagania szczegółowe

Wykonanie sprawdzianu 91% - 99%

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w dużym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone przez wymagania szczegółowe
- wykazuje się znajomością i zrozumieniem poznanych pojęć i algorytmów
- rozwiązuje zadania umiarkowanie przystępne, złożone i mniej typowe
- rozwiązuje zadania hipotetyczne
- rozwiązuje zadania pośrednio przydatne życiowo, ale nie niezbędne na danym i wyższych etapach kształcenia

Wykonanie sprawdzianu 75% - 90%

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- w podstawowym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone przez wymagania szczegółowe
- rozwiązuje zadania bardzo przystępne, uniwersalne
- rozwiązuje zadania niezbędne na danym i wyższych etapach kształcenia
- rozwiązuje zadania bezpośrednio użyteczne życiowo
- wykonuje bez pomocy obliczenia i przekształcenia matematyczne
- stosuje poznane wzory i twierdzenia w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań

Wykonanie sprawdzianu 50% - 74%

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych przez wymagania szczegółowe, ale braki te nie przeszkadzają w dalszym kształceniu
- rozwiązuje zadania najłatwiejsze, najczęściej stosowane
- rozwiązuje zadania nie wymagające modyfikacji

Wykonanie sprawdzianu 30% - 49%

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności programowych, które są niezbędne i konieczne do dalszego zdobywania wiedzy
- nie potrafi rozwiązywać elementarnych bardzo typowych zadań
- nie zna podstawowych twierdzeń i wzorów
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności

Wykonanie sprawdzianu poniżej 30%

Ocena semestralna/roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych semestralnych/rocznych

poniżej 1,75 – niedostateczny od 1,75 do 2,50 – dopuszczający

od 2,51 do 3,50 – dostateczny od 3,51 do 4,50 – dobry

od 4,51 do 5,30 – bardzo dobry powyżej 5,30 – celujący

Semestralne i roczne oceny klasyfikacyjne ocenia się zgodnie z systemem wag uwzględniając wszystkie oceny cząstkowe.

Waga 3: sprawdziany, testy, zwycięstwo w konkursie na etapie co najmniej międzyszkolnym

Waga 2: odpowiedź, kartkówka, praca na lekcji, projekt obejmujący większy zakres materiału

Waga 1: aktywność, zadanie domowe, ćwiczenia, przygotowanie do lekcji, udział w konkursie.

Zasady oceniania uczniów z matematyki

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z kryteriami oceniania
2. Ocena jest jawna dla ucznia i rodzica (opiekuna prawnego). Na prośbę ucznia nauczyciel powinien tę ocenę uzasadnić
3. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe i zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Do sprawdzianu podawany jest zakres wiadomości i umiejętności.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisemnym powinien go napisać w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
5. Każdą ocenę ze sprawdzianu uczeń ma prawo poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela w terminie 2 tygodni od dnia oddania prac przez nauczyciela
6. Kartkówki (10 – 15 min) nie muszą być zapowiadane
7. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel omawia w klasie i daje do wglądu w terminie do dwóch tygodni od przeprowadzonego sprawdzianu
8. Uczeń ma prawo w ciągu semestru do jednego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych
9. Jeżeli uczeń nie zgadza się z proponowaną oceną roczną może wystąpić do nauczyciela z wnioskiem o przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego obejmującego zakres wiadomości i umiejętności z danej klasy
10. Ocena semestralna/roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych semestralnych/rocznych
poniżej 1,75 – niedostateczny
od 1,75 do 2,50 – dopuszczający
od 2,51 do 3,50 – dostateczny
od 3,51 do 4,50 – dobry
od 4,51 do 5,30 – bardzo dobry
powyżej 5,30 – celujący
11. Formy oceniania
 - Sprawdziany pisemne, kartkówki, odpowiedzi ustne, praca domowa, aktywność na lekcji, praca długoterminowa, udział w konkursach, inne formy aktywności
12. Zasady oceniania poszczególnych form aktywności
 - Sprawdziany i inne prace pisemne są oceniane według poniższej tabelki

procent, maksymalna ilość punktów	0 – 29%	30 – 49%	50 – 74%	75 – 90%	91 – 99%	100%
ocena	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący

- Kartkówki (10 – 15 min)

niezapowiedziane obejmują zakres materiału z maksymalnie trzech ostatnich lekcji i podlegają poprawie
zapowiedziane obejmują zakres materiału według ustaleń z nauczycielem i podlegają poprawie

13. Aktywność na lekcji

Ocenia się według schematu: 6 plusów – cel., 5 plusów – bdb, 4 plusy – db,

3 plusy – dst, 2 plusy – dop, 3 kropki – jeden plus

14. Uczeń nie może korzystać i używać na lekcji telefonu, jeśli nauczyciel stwierdzi, że przez używanie telefonu uczeń nie brał udziału w lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną za pracę na lekcji.