

WYMAGANIA
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO / JĘZYKA ANGIELSKIEGO ZAWODOWEGO
2025/ 2026

1. Ocenianiu podlegają:

- a. praca ucznia na lekcji lub jej brak oraz przygotowanie do zajęć (w tym posiadanie wymaganych materiałów),
- b. niezapowiedziane kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich odrębnych tematów,
- c. sprawdziany i testy przeprowadzane po zakończonych działach, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- d. karty pracy związane z rozumieniem tekstu czytanego lub słuchanego, głośne czytanie tekstu, a także inne prace ustne i pisemne.

2. Prawa ucznia:

- a. uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdej oceny w nieprzekraczalnym terminie do dwóch tygodni od daty jej wpisania do dziennika,
- b. uczeń nieobecny na zajęciach, na których istniała możliwość uzyskania oceny, otrzymuje w jej miejsce symbol „nb.”; oznacza to obowiązek zaliczenia zaległego materiału w nieprzekraczalnym terminie do dwóch tygodni od daty wpisania symbolu do dziennika; niezaliczenie zaległego materiału jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej i może skutkować obniżeniem oceny semestralnej lub rocznej,
- c. uczeń, który zamierza zaliczyć lub poprawić ocenę, zobowiązany jest poinformować o tym nauczyciela, najlepiej za pośrednictwem e-dziennika, z zachowaniem nieprzekraczalnego terminu dwóch tygodni od daty wpisania oceny lub symbolu „nb.” do dziennika,
- d. uczeń nie ma prawa do poprawy oceny niedostatecznej uzyskanej w wyniku niesamodzielnej pracy ani oceny uzyskanej w terminie dodatkowym,
- e. każda poprawiona ocena jest wpisywana do dziennika przez nauczyciela,
- f. uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w semestrze, pod warunkiem że nie jest to lekcja powtórzeniowa ani lekcja, na której odbywają się wcześniej zapowiedziane prace pisemne, kartkówki lub odpowiedzi ustne; nieprzygotowanie należy zgłosić przed rozpoczęciem lekcji,
- g. nieprzygotowanie do lekcji obejmuje: brak przygotowania do odpowiedzi ustnej lub kartkówki oraz brak wymaganych materiałów do zajęć,
- h. uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej pod warunkiem wykorzystania wszystkich możliwości poprawy ocen niedostatecznych; w przypadku spełnienia tego warunku nauczyciel przeprowadza test sprawdzający z zakresu materiału obejmującego cały rok szkolny.

3. Obowiązki ucznia:

- a. systematyczna i uważna praca na lekcji, prowadzenie notatek w zeszyte przedmiotowym, kontrolowanie swoich ocen oraz podejmowanie działań zmierzających do ich bieżącej poprawy,
- b. samodzielne sprawdzanie w domu pisowni i znaczenia nowo poznanych słówek,
- c. praca nad poprawną wymową i intonacją nowych wyrazów, z wykorzystaniem słowników multimedialnych oraz oryginalnych nagrań z różnych źródeł,
- d. niezwłoczne uzupełnianie zaległego materiału w przypadku nieobecności na zajęciach,
- e. punktualne przychodzenie na lekcje,
- f. zachowanie zgodne z regulaminem szkoły oraz powszechnie przyjętymi normami obyczajowymi,
- g. posiadanie na lekcji zeszytu przedmiotowego, własnego podręcznika oraz własnych ćwiczeń; nie dopuszcza się korzystania z podręczników i ćwiczeń wspólnych (w parach lub grupach) ani z wersji elektronicznych, np. na telefonie komórkowym, chyba że nauczyciel postanowi inaczej,
- h. zakaz korzystania na lekcji języka angielskiego z urządzeń elektronicznych (telefon komórkowy, smartfon, tablet, laptop, dyktafon, kamera itp.) bez zgody nauczyciela,
- i. obowiązek zdeponowania ww. urządzeń na początku lekcji w miejscu wyznaczonym przez nauczyciela.

4. Dodatkowe informacje:

Uczeń uzyskuje następujące oceny semestralne i roczne na podstawie średniej ważonej:

- poniżej 1,74 – niedostateczny,
- 1,75–2,50 – dopuszczający,
- 2,51–3,50 – dostateczny,
- 3,51–4,50 – dobry,
- 4,51–5,30 – bardzo dobry,
- 5,31 i powyżej – celujący

Ustala się następujący przelicznik procentowy punktacji na sprawdzianach, kartkówkach, testach i innych formach sprawdzania wiedzy:

- 0%–39% – ocena niedostateczna,
- 40%–54% – ocena dopuszczająca,
- 55%–74% – ocena dostateczna,
- 75%–89% – ocena dobra,
- 90%–99% – ocena bardzo dobra,
- 100% – ocena celująca (dotyczy wyłącznie sprawdzianów i testów).

Semestralne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala się zgodnie z systemem wag, z uwzględnieniem wszystkich ocen cząstkowych, w tym także oznaczeń „nb.”:

- waga 3 – sprawdziany i testy,
- waga 2 – kartkówki, odpowiedzi ustne, praca na lekcji, praca z tekstem, dialog, karty pracy związane z rozumieniem tekstu czytanego lub słuchanego, głośne czytanie tekstu, inne prace ustne i pisemne,
- waga 1 – aktywność, przygotowanie do lekcji, ćwiczenia.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

OCENA CELUJĄCA:

- bezbłędne rozumienie tekstu pisanego, czytanego, słuchanego i mówionego (na odpowiednim dla ucznia poziomie),
- poprawność językowa (intonacja, wymowa, struktury gramatyczne),
- swoboda i lekkość wypowiedzi na różne tematy wynikające z szerokiego zasobu słownictwa,
- używanie różnorodnych form i struktur gramatycznych

OCENA BARDZO DOBRA:

- uczeń rozumie każdy tekst,
- odpowiada bezbłędnie na pytania z nim związane,
- potrafi wypowiedzieć się na zadany temat,
- mówi poprawnie fonetycznie,
- sam tworzy wypowiedź, intuicyjnie dobierając materiał gramatyczny i leksykalny,
- jest bardzo aktywny na lekcji,
- jego wypowiedzi pisemne są bezbłędne

OCENA DOBRA:

- rozumie krótsze i dłuższe wypowiedzi,
- odgaduje słowa i wyrażenia z kontekstu zdań nawet, jeśli nie rozumie ich od razu,
- wymowa i intonacja nie zakłócają przekazywanych informacji,
- zna słownictwo odpowiednie do poruszanego tematu,
- potrafi napisać krótkie formy wypowiedzi: tekst, dialog, itp.

OCENA DOSTATECZNA:

- niedokładne rozumienie prostego tekstu,
- słownictwo proste, mało urozmaicone, brak inwencji twórczej,
- błędy fonetyczne i leksykalne przy zachowanej komunikacji,
- częste mylenie zwrotów, niezrozumienie tekstów,
- błędy fonetyczne utrudniające zrozumienie wypowiedzi

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- minimalne zrozumienie sensu prostych zwrotów,
- błędne formułowanie wypowiedzi,
- błędy fonetyczne wykluczające zrozumienie przekazu,
- mimo minimalnych predyspozycji językowych uczeń stara się coś przedstawić, czegoś, nauczyć, pracuje aby udowodnić, że potrafi zdobyć się na jakiś wysiłek

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka),
- błędy uniemożliwiające zrozumienie jego wypowiedzi,
- niechęć do jakiejkolwiek pracy,
- nieodrabianie zadań domowych, nieuczenie się dialogów, wierszy, itp.,
- brak aktywności na lekcji