

WYMAGANIA EDUKACYJNE - WYCHOWANIE FIZYCZNE

Sprawdziany wiedzy, umiejętności ruchowych, cech motorycznych są obowiązkowe. Uczeń jest obowiązany nosić na zajęcia zmienny strój sportowy: biała koszulka, ciemne spodenki, sportowe obuwie. Strój ma być czysty i zmienny tzn. uczeń nie ćwiczy w stroju (koszulka, spodenki, obuwie), w którym przyszedł do szkoły, nawet jeżeli jest sportowy.

ZAKRES WYMAGAŃ:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

Prezentuje wysoki poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w pełnym zakresie przewidzianym programem nauczania. Jest aktywny podczas lekcji i zajęć nieobowiązkowych, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność ruchową. Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne, zawsze posiada właściwy strój na lekcji WF. Szanuje i dba o sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem. Wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji. Aktywnie i systematycznie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych, godnie reprezentuje szkołę w międzyszkolnych zawodach sportowych.

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

Prezentuje bardzo dobry poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w pełnym zakresie przewidzianym programem nauczania. Jest aktywny podczas lekcji i zajęć nieobowiązkowych, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, stara się samodzielnie doskonalić swoje umiejętności i sprawność. Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na WF. Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem. Wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji. Aktywnie i systematycznie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.

Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:

Prezentuje dobry poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w zakresie przewidzianym programem nauczania. Jest aktywny podczas lekcji i zajęć fakultatywnych, wykonuje polecenia nauczyciela, stara się samodzielnie doskonalić swoje umiejętności i sprawność. Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF. Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy, nie zawsze potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem. Wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji. Sporadycznie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:

Prezentuje słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w zakresie wymagań przewidzianych programem nauczania. Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji i zajęć fakultatywnych, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela i niewykazuje starań w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności. Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi pewne zastrzeżenia. Jest mało zdyscyplinowany, jego nawyki higieniczno-zdrowotne przedstawiają pewne braki, nie zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF. Szanuje szkolny sprzęt sportowy, lecz nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem. Wykazuje się słabą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji. Nie uczestniczy w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.

Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w dużo niższym zakresie niż przewiduje to program nauczania. Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji i zajęć fakultatywnych, z dużym oporem wykonuje polecenia nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności ruchowej. Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyplinowany, wykazuje duże braki prawidłowych nawyków higieniczno-zdrowotnych, bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji WF. Nie szanuje szkolnego sprzętu sportowego, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem. Nie zna przepisów gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych. Nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole.

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w zakresie uniemożliwiającym realizację programu nauczania. Nie przejawia żadnej aktywności podczas lekcji czy zajęć fakultatywnych, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności ruchowej. Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany, nie posiada prawidłowych nawyków higieniczno-zdrowotnych, regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji WF. Niszczy szkolny sprzęt sportowy, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem. Nie zna przepisów gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych. Nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole.

Sposoby sprawdzania osiągnięć:

Obserwacja ucznia – przygotowanie do lekcji, aktywność – praca na lekcji

Testy sprawności fizycznej

Sprawdzian umiejętności ruchowych

Odpowiedź ustna

Udział w zawodach, konkursach, imprezach

Organizacja zawodów, gier rekreacyjnych

Opracowanie: Zespół Wychowania Fizycznego