

Wymagania edukacyjne z przedmiotu: Biznes i Zarządzanie w Centrum Kształcenia Zawodowego i ustawicznego w Żorach

Przedmiot: Biznes i zarządzanie (zakres podstawowy)

Typ szkoły: Branżowa Szkoła I Stopnia

Bezpieczeństwo i Higiena Pracy

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

1. nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
2. nie zna i nie rozumie podstawowych pojęć z zakresu biznesu, gospodarki, finansów osobistych i rynku pracy,
3. nie potrafi wykonać prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela,
4. nie wykazuje minimalnej aktywności na lekcjach,
5. nie prowadzi zeszytu przedmiotowego lub prowadzi go w sposób uniemożliwiający kontrolę postępów,
6. nie wykonuje prac pisemnych i zadań praktycznych,
7. często jest nieprzygotowany do zajęć,
8. nie wykazuje chęci współpracy i poprawy swoich wyników,
9. jego braki w wiedzy i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze opanowanie treści programowych.

Na ocenę dopuszczającą (2)

1. Zrozumienie podstawowych pojęć związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy oraz umiejętność klasyfikacji zagrożeń występujących w miejscu pracy.
2. Znajomość przepisów BHP, przepisów o ochronie przeciwpożarowej oraz przepisów dotyczących ergonomii pracy.
3. Potrafią identyfikować podstawowe zagrożenia w miejscu pracy oraz rozumieć podstawowe metody oceny ryzyka zawodowego.
4. Potrafią stosować środki ochrony indywidualnej oraz zachowywać zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w praktyce.
5. Potrafią przeprowadzić w praktyce proste działania zapobiegające wypadkom i chorobom zawodowym oraz minimalizujące ryzyko wystąpienia szkód w zakładzie pracy.

Na ocenę dostateczną (3)

1. Podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy: definicja zagrożenia, ryzyka zawodowego, wypadku pracy, choroby zawodowej itp.
2. Obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie BHP.
3. Procedury postępowania w przypadku wypadku przy pracy lub choroby zawodowej.
4. Zagrożenia związane z pracą na wysokości, pracą z maszynami i urządzeniami, pracą z substancjami niebezpiecznymi, pracą z materiałami łatwopalnymi, itp.
5. Zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku wypadków lub nagłych zachorowań.
6. Zasady przeprowadzania ewakuacji w przypadku zagrożenia pożarem lub innymi sytuacjami awaryjnymi.
7. Wymagania dotyczące ochrony osobistej (ubrania ochronne, obuwie, kaski, okulary ochronne, itp.).
8. Znajomość podstawowych przepisów BHP, np. Kodeksu pracy, przepisów BHP, itp.
9. Znajomość zasad bezpiecznego postępowania w trakcie pracy, takie jak: porządek i czystość na stanowisku pracy, niezakłócanie pracy innych osób, itp.
10. Umiejętność identyfikowania zagrożeń w miejscu pracy oraz podejmowanie działań mających na celu minimalizację ryzyka wypadku lub choroby zawodowej.

Na ocenę dobrą (4)

1. Wszystkie zagadnienia na ocenę dostateczną.
2. Zasady oceny ryzyka zawodowego i sposoby jego minimalizacji.
3. Zasady przeprowadzania inspekcji bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy.
4. Procedury wewnętrzne dotyczące BHP i ich implementacja w zakładzie pracy.
5. Wymagania dotyczące szkolenia pracowników z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

6. Znajomość przepisów i norm unijnych i krajowych związanych z BHP.
7. Znajomość zagrożeń związanych z pracą w warunkach specjalnych, takich jak: praca w pomieszczeniach zamkniętych, praca na placu budowy, praca w przemyśle chemicznym, itp.
8. Wiedza na temat zastosowania środków ochrony indywidualnej oraz ich właściwego doboru i użytkowania.
9. Znajomość zasad organizacji pracy i sposobów minimalizacji ryzyka wypadków oraz chorób zawodowych.
10. Umiejętność sporządzania dokumentacji związanej z BHP, np. instrukcji bezpieczeństwa i higieny pracy, oceny ryzyka zawodowego, itp.
11. Umiejętność zarządzania sytuacjami kryzysowymi, np. pożarem, awarią maszyny, wypadkiem przy pracy, itp.

Przy ocenie na poziomie dobrej oczekuje się od uczniów głębszej wiedzy i umiejętności analitycznych w zakresie BHP, umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zagrożeniami zawodowymi oraz wdrażania działań zapobiegawczych.

Na ocenę bardzo dobrą (5)

1. Zagadnienia na ocenę dobrą.
2. Znajomość zasad zarządzania ryzykiem w zakresie BHP.
3. Umiejętność przeprowadzania audytów bezpieczeństwa i higieny pracy.
4. Znajomość procedur postępowania w przypadku zagrożenia wybuchem, pożarem lub wypadkiem chemicznym.
5. Znajomość norm bezpieczeństwa w zakresie ochrony środowiska.
6. Znajomość metod szkolenia i motywowania pracowników w zakresie BHP.
7. Umiejętność planowania i realizacji programów szkoleniowych z zakresu BHP.
8. Znajomość technik i metod zarządzania w sytuacjach kryzysowych.
9. Umiejętność tworzenia i wdrażania systemów monitorowania i oceny ryzyka zawodowego.
10. Znajomość standardów BHP w zakresie pracy na wysokości, pracy z ładunkami wybuchowymi, pracy z substancjami niebezpiecznymi, itp.
11. Zdolność do identyfikowania i rozwiązywania skomplikowanych problemów związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy w zakładzie pracy.

Przy ocenie na poziomie bardzo dobrej oczekuje się od uczniów zaawansowanej wiedzy i umiejętności analitycznych w zakresie BHP, umiejętności planowania i wdrażania działań mających na celu zapobieganie ryzyku zawodowemu oraz minimalizowanie skutków wypadków i chorób zawodowych.

Na ocenę celującą (6)

1. Znajomość standardów międzynarodowych związanych z BHP.
2. Zdolność do projektowania systemów zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy.
3. Znajomość zasad zarządzania ryzykiem związanym z pracą w warunkach specjalnych, takich jak praca na wysokości, w środowisku zagrożonym wybuchem, w przemyśle chemicznym, itp.
4. Znajomość zasad i metod analizy wypadków oraz prowadzenia postępowań powypadkowych.
5. Umiejętność planowania, wdrażania i oceny skuteczności programów szkoleniowych z zakresu BHP.
6. Zdolność do projektowania i realizacji kompleksowych systemów ochrony środowiska.
7. Znajomość technologii i metod zarządzania procesami wytwarzania, z uwzględnieniem kwestii bezpieczeństwa i higieny pracy.
8. Zdolność do kreatywnego rozwiązywania skomplikowanych problemów związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy w zakładzie pracy.
9. Znajomość zasad kultury bezpieczeństwa i higieny pracy oraz umiejętność wprowadzania jej w praktykę w zakładzie pracy.
10. Zdolność do efektywnego zarządzania zespołem odpowiedzialnym za BHP w zakładzie pracy.

Przy ocenie na poziomie celującym oczekuje się od uczniów zaawansowanej wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie BHP, umiejętności samodzielnego rozwiązywania skomplikowanych problemów i wdrażania innowacyjnych rozwiązań związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy.

Podstawa prawna

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z późn. zm.).
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia (zakres podstawowy).
- Statut Szkoły Branżowej I Stopnia

NAUCZYCIEL DOSTOSOWUJE WYMAGANIA EDUKACYJNE DO ZALECEŃ ZAWARTYCH W OPINII PPP.

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) obowiązującym w szkole.

Opracowała; mgr inż. Beata Chober