

Kryteria oceniania z historii

Ocena celująca (6)

Uczeń posiada rozległą wiedzę historyczną, świadczącą o uzdolnieniach humanistycznych, doskonale interpretuje źródła historyczne, z wykorzystaniem kontekstu epoki buduje złożoną i problemową narrację historyczną, jest bardzo aktywny na lekcji i wykonuje dodatkowe zadania, uczestniczy oraz osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, wykorzystuje różne źródła wiedzy, interpretuje trudne źródła historyczne, buduje dojrzałą narrację historyczną opartą na gruntownej wiedzy i łączeniu wydarzeń w logiczny ciąg przyczynowo-skutkowy, jest aktywny na lekcji oraz uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

Ocena dobra (4)

Uczeń ma niewielkie braki w zakresie wiedzy; umiejscawia w czasie i przestrzeni wydarzenia i procesy historyczne, poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, jest aktywny podczas zajęć lekcyjnych.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń wykazuje przeciętne opanowanie materiału przewidzianego w podstawie programowej, wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna, słabo łączy wydarzenia w ciągi przyczynowo-skutkowe, przy pomocy nauczyciela poprawnie wykonuje zadania, samodzielnie interpretuje łatwe źródła, buduje krótką narrację historyczną.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń wykazuje spore luki w wiadomościach przewidzianych w podstawie programowej, ale jest w stanie je uzupełnić, przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania związane z umiejętnościami określonymi w podstawie programowej,

jest mało aktywny na lekcji.

Ocena niedostateczna (1)

Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia, uczeń notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela; odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.

Oceny z prac pisemnych:

0 - 29 % – ocena niedostateczna

30 - 49 % – ocena dopuszczająca

50 - 74 % – ocena dostateczna

75 - 89 % – ocena dobra

90 - 99 % – ocena bardzo dobra

100% – ocena celująca

PSO z historii:

1. Ocenieniu podlegają:
 - sprawdziany pisemne lub testy – po zakończonych działach, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem (waga 3)
 - kartkówki z trzech ostatnich lekcji (waga 2)
 - ćwiczenia na lekcji, w grupach i samodzielnie (waga 1)
 - aktywność na lekcji (waga 1)
 - ewentualne referaty (waga 1)
2. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do lekcji - posiadanie zeszytu i podręcznika
3. Oceny semestralne i roczne wystawiane są na podstawie ocen cząstkowych według średniej ważonej.
4. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu, kartkówki lub testu z powodu nieobecności zalicza materiał na najbliższej lekcji
5. Uczeń ma prawo poprawić prace pisemne do dwóch tygodni (na konsultacjach).
6. Uczeń ma obowiązek
 - punktualnie przychodzić na lekcję
 - przygotowywać się do lekcji na bieżąco
 - kontrolować swoje oceny i na bieżąco je poprawiać (po upływie określonego terminu nie można poprawiać ocen)
 - zachowywać się na lekcji w sposób zgodny ze Statutem Szkoły

