

**PLAN PRACY PSYCHOLOGA SZKOLNEGO
CKZiU W ŻORACH
NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

Zadania	Formy realizacji zadań
<p>Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, - diagnozowanie możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów -diagnozowanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły; 	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne rozmowy z uczniami, • Konsultowanie z nauczycielami trudności uczniów. • Stały kontakty z pedagogiem szkolnym, • Przeprowadzanie wywiadów z rodzicami, • Obserwacja uczniów podczas zajęć lekcyjnych i innych aktywności szkolnych, • Udzielanie pomoc w identyfikowaniu i rozwijaniu talentów i mocnych stron uczniów. • Przeprowadzanie indywidualnej diagnozy psychologicznej (testy i kwestionariusze), • Kierowanie do poradni specjalistycznych, instytucji wspierających rodzinę, • Udział w zespołach wychowawczych ds. indywidualnej pomocy dla ucznia. • Konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami.
<p>Diagnostowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie działań diagnostycznych w kierunku rozpoznawania przyczyn trudności w nauce, trudności wychowawczych, problemów emocjonalnych i uzdolnień uczniów. • Obserwacja psychologiczna uczniów, • Współpraca z instytucjami i specjalistami zewnętrznymi, • Prowadzenie konsultacji z wychowawcami, pedagogami.
<p>Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wywiady z rodzicami oraz obserwacja uczniów w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb uczniów, • Konsultacje dla uczniów, wsparcie w rozwiązywaniu problemów, • Wskazywanie osób i instytucji udzielających wsparcia i pomocy specjalistycznej, • Współpraca z instytucjami zewnętrznymi, • Konsultacje z wychowawcami i nauczycielami polegające na wspólnym analizowaniu i omawianiu przyczyn niepowodzeń szkolnych. • Udzielanie porad dla rodziców w celu pokonywania trudności wychowawczych i wspierania dzieci w rozwoju,

<p>Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć (np. w ramach godzin wychowawczych) dla uczniów z zakresu profilaktyki uzależnień, zachowań ryzykownych • Prowadzenie zajęć dla poszczególnych klas w celu zminimalizowania zachowań agresywnych, edukowanie uczniów w zakresie bezpieczeństwa • Budowanie integracji w grupach klasowych jako profilaktyki wykluczenia i przemocy w szkole.
<p>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz podejmowaniu przez uczniów zachowań ryzykownych, jak również inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzanie indywidualnych rozmów z uczniami przejawiającymi trudności szkolne, • Udzielanie nauczycielom informacji w zakresie zaspokajania potrzeb uczniów • Udzielanie nauczycielom porad w zakresie metod pracy z uczniami przejawiającymi trudności w zachowaniu. • Współpraca z dyrekcją szkoły w organizowaniu form zapewniających wsparcie psychologiczne i rozwój potencjału uczniów.
<p>Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie interwencji w sytuacjach kryzysowych, • Przeprowadzanie mediacji w sporach z udziałem uczniów, nauczycieli i rodziców, • Udzielanie pomocy w sytuacji przemocy rówieśniczej. • Rozwiązywanie konfliktów i udzielanie porad w sytuacjach spornych.
<p>Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie szczególnych uzdolnień uczniów, • Motywowanie uczniów do rozwijania własnych pasji, zainteresowań, zdolności podczas • Indywidualne konsultacje dla rodziców, współpraca z rodzicami i nauczycielami, • Udział w spotkaniach Rady Pedagogicznej, • Udział w spotkaniach z rodzicami.
<p>Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w: a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych uczniów dla określenia mocnych stron, predyspozycji, przyczyn niepowodzeń edukacyjnych, trudności w funkcjonowaniu uczniów. b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, • Udzielanie pomocy nauczycielom w analizie dokumentacji dotyczącej ucznia, interpretacja orzeczeń, opinii psychologiczno – pedagogicznych, • Uczestniczenie w zespołach kryzysowych, wychowawczych.