

Plan pracy pedagogów szkolnych na rok szkolny 2021/2022

Zadania główne:

- Pomoc psychologiczno – pedagogiczna.
- Zadania wychowawczo – profilaktyczne.
- Działania z zakresu budowania systemu wartości i norm społecznych.
- Realizacja działań z zakresu doradztwa zawodowego.
- Organizacja pomocy materialnej.
- Ochrona zdrowia i bezpieczeństwa.
- Podnoszenie własnych kwalifikacji.
- Dokumentacja pedagogiczna.

Zadania szczegółowe:

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna:

- prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień, oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły
- objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, uczniów posiadających orzeczenie, opinię PPP, uczniów wymagających opieki, a nie posiadających opinii lub orzeczenia
- prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
- dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów objętych kształceniem specjalnym,
- praca z uczniami będącymi pod nadzorem kuratorskim, pod opieką MOPS, znajdującymi się w rodzinach zastępczych
- analiza niepowodzeń szkolnych we współpracy z wychowawcami, uczniami, rodzicami/opiekunami prawnymi, kuratorami sądowymi
- utrzymywanie kontaktu z KMP, PPP, Sądem Rodzinnym i Nieletnich, MOPS i innymi instytucjami wspierającymi prawidłowe funkcjonowanie uczniów i ich rodzin
- udzielanie informacji uczniom i ich rodzicom/opiekunom prawnym w zakresie różnych form pomocy psychologiczno - pedagogicznej organizowanych przez różne instytucje pomocowe na terenie Żor,
- pomoc uczniom w rozwiązywaniu bieżących problemów związanymi z niepowodzeniami szkolnymi, konfliktami w rodzinie oraz w grupie rówieśniczej
- motywacją uczniów do podejmowania wysiłku intelektualnego, a także do pracy nad rozwojem osobistym,
- objęcie opieką uczniów wybitnie uzdolnionych oraz z trudnościami edukacyjnymi
- monitorowanie prawidłowego przebiegu procesu adaptacji w klasach pierwszych
- współpraca z doradcą zawodowym, psychologiem szkolnym, Radą Rodziców oraz Samorządem Uczniowskim

Zadania wychowawczo – profilaktyczne:

- realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego, rozpoznawanie sytuacji wychowawczych w szkole, w celu rozwiązywania problemów stanowiących barierę
- i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły
- profilaktyka niedostosowania społecznego, patologii społecznej uczniów poprzez wczesną interwencję w przypadku jej wystąpienia w jakiegokolwiek formie
- prowadzenie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów uczniów, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez uczniów środków odurzających, substancji psychotropowych i innych substancji psychoaktywnych
- prowadzenie działań profilaktyki antynikotynowej
- prowadzenie lekcji wychowawczych z zakresu odpowiedzialności karnej uczniów
- współpraca z wychowawcami, nauczycielami w celu rozwiązywania bieżących problemów emocjonalnych, wychowawczych, rodzinnych, osobistych uczniów
- pedagogizacja rodziców/opiekunów prawnych, motywacja rodziców/opiekunów prawnych do większego zainteresowania się sprawami swoich dzieci
- udzielanie porad, konsultacji, wsparcia uczniom, ich rodzicom/opiekunom prawnym oraz nauczycielom
- wypracowywanie wspólnego systemu oddziaływań wychowawczych w gronie pedagogicznym
- sprawowanie nadzoru nad realizacją obowiązku szkolnego oraz monitorowanie absencji wśród uczniów
- prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

Działania z zakresu budowania systemu wartości i norm społecznych:

- ścisła współpraca z Rzecznikiem ds. Etyki
- upodmiotowienie jednostek i grup uczniowskich w procesie wychowania ;
- wzmacnianie w uczniach poczucia własnej wartości, wspieranie w odkrywaniu ich pasji i rozwijania ich zainteresowań, doceniając nie tylko wyniki pracy, ale także włożony w nią wysiłek.

Realizacja działań z zakresu doradztwa zawodowego:

- współpraca z doradcą zawodowym
- bieżące wsparcie uczniów pod kątem ich zapotrzebowania na informacje edukacyjne
- i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;

Organizacja pomocy materialnej:

- współpraca z MOPS i innymi instytucjami mogącymi wspomóc materialnie uczniów naszej szkoły i ich rodziny
- organizowanie pomocy materialnej uczniom potrzebującym, pochodzącym z rodzin ubogich, dysfunkcyjnych, w tym organizowanie dożywiania bezdecyzyjnego

Ochrona zdrowia i bezpieczeństwa:

- profilaktyka uzależnień - rozmowy indywidualne, grupowe
- współpraca z pielęgniarką szkolną
- podejmowanie działań prozdrowotnych - promocja zdrowia

Podnoszenie własnych kwalifikacji:

- udział w wewnątrzszkolnym oraz zewnątrzszkolnym doskonaleniu zawodowym (kursy, szkolenia, konferencje),
- czynne uczestnictwo w spotkaniach dla pedagogów

- udział w szkoleniach dotyczących warsztatu pracy pedagoga szkolnego

Dokumentacja pedagogiczna:

- dziennik pedagoga szkolnego
- dzienniki rewalidacji i socjoterapii
- korespondencja z KMP, MOPS, Sądem Rodzinnym i Nieletnich i innymi instytucjami.