

Plan pracy pedagoga szkolnego na rok szkolny 2025/2026

Zadania główne:

- Pomoc psychologiczno – pedagogiczna.
- Zadania wychowawczo – profilaktyczne.
- Działania z zakresu budowania systemu wartości i norm społecznych.
- Realizacja działań z zakresu doradztwa zawodowego.
- Organizacja pomocy materialnej we współpracy z pedagogiem specjalnym;
- Ochrona zdrowia i bezpieczeństwa.
- Podnoszenie własnych kwalifikacji.
- Dokumentacja pedagogiczna.

Zadania szczegółowe:

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna:

- prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień, oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły
- objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, uczniów posiadających orzeczenie, opinię PPP, uczniów wymagających opieki, a nie posiadających opinii lub orzeczenia
- prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
- dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów objętych kształceniem specjalnym,
- praca z uczniami będącymi pod nadzorem kuratorskim, pod opieką MOPS, znajdującymi się w rodzinach zastępczych
- analiza niepowodzeń szkolnych we współpracy z wychowawcami, uczniami, rodzicami/opiekunami prawnymi, kuratorami sądowymi
- utrzymywanie kontaktu z KMP, PPP, Sądem Rodzinnym i Nieletnich, MOPS i innymi instytucjami wspierającymi prawidłowe funkcjonowanie uczniów i ich rodzin
- udzielanie informacji uczniom i ich rodzicom/opiekunom prawnym w zakresie różnych form pomocy psychologiczno - pedagogicznej organizowanych przez różne instytucje pomocowe na terenie Żor,
- pomoc uczniom w rozwiązywaniu bieżących problemów związanych z niepowodzeniami szkolnymi, konfliktami w rodzinie oraz w grupie rówieśniczej
- motywację uczniów do podejmowania wysiłku intelektualnego, a także do pracy nad rozwojem osobistym,
- objęcie wsparciem wszystkich uczniów: zarówno uzdolnionych oraz z trudnościami edukacyjnymi,
- monitorowanie prawidłowego przebiegu procesu adaptacji w klasach pierwszych
- współpraca z doradcą zawodowym, psychologami szkolnymi, oraz Samorządem Uczniowskim, współpraca w zespole pedagogów

Zadania wychowawczo – profilaktyczne:

- realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego,
- rozpoznawanie sytuacji wychowawczych w szkole, w celu rozwiązywania problemów stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły,
- profilaktyka niedostosowania społecznego, patologii społecznej uczniów poprzez wczesną interwencję w przypadku jej wystąpienia w jakiegokolwiek formie,
- prowadzenie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów uczniów, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez uczniów środków odurzających, substancji psychotropowych i innych substancji psychoaktywnych,
- prowadzenie działań profilaktyki uniwersalnej i promowanie zdrowego stylu życia;
- prowadzenie lekcji wychowawczych z zakresu odpowiedzialności karnej uczniów,
- kontynuacja współpracy z ZK w Bielsku – Białej w celach profilaktycznych i orientacji zawodowej,
- współpraca z wychowawcami, nauczycielami w celu rozwiązywania bieżących problemów emocjonalnych, wychowawczych, rodzinnych, osobistych uczniów
- pedagogizacja rodziców/opiekunów prawnych, wsparcie rodziców/opiekunów udzielanie porad, konsultacji, wsparcia uczniom, ich rodzicom/opiekunom prawnym oraz nauczycielom,
- wypracowywanie wspólnego systemu oddziaływań wychowawczych w gronie pedagogicznym,
- sprawowanie nadzoru nad realizacją obowiązku szkolnego oraz monitorowanie absencji wśród uczniów,
- prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

Działania z zakresu budowania systemu wartości i norm społecznych:

- ścisła współpraca z Rzecznikiem ds. Etyki oraz z Rzecznikiem Praw Ucznia
- upodmiotowienie jednostek i grup uczniowskich w procesie wychowania;
- wzmacnianie w uczniach poczucia własnej wartości, wspieranie w odkrywaniu ich pasji i rozwijania ich zainteresowań, doceniając nie tylko wyniki pracy, ale także włożony w nią wysiłek.

Realizacja działań z zakresu doradztwa zawodowego:

- współpraca z doradcą zawodowym
- bieżące wsparcie uczniów pod kątem ich zapotrzebowania na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;

Organizacja pomocy materialnej:

- współpraca z MOPS i innymi instytucjami mogącymi wspomóc materialnie uczniów,
- organizowanie pomocy materialnej uczniom potrzebującym, pochodzącym z rodzin ubogich, dysfunkcyjnych,

Ochrona zdrowia i bezpieczeństwa:

- profilaktyka uzależnień - rozmowy indywidualne, grupowe, zajęcia w klasach
- współpraca z pielęgniarką szkolną
- podejmowanie działań prozdrowotnych - promocja zdrowia

Kontynuacja pracy nad wdrażaniem Standardów Ochrony Małoletnich przed Krzywdzeniem – promowanie wiedzy na ten temat, prowadzenie czynności.

Podnoszenie własnych kwalifikacji:

- udział w wewnątrzszkolnym oraz zewnątrzszkolnym doskonaleniu zawodowym (kursy, szkolenia, konferencje),
- czynne uczestnictwo w spotkaniach dla pedagogów
- udział w szkoleniach dotyczących warsztatu pracy pedagoga szkolnego

Dokumentacja pedagogiczna:

- dziennik pedagoga szkolnego
- dokumentacja zajęć korekcyjno – kompensacyjnych oraz zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne,
- korespondencja z KMP, MOPS, Sądem Rodzinnym i Nieletnich i innymi instytucjami.

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾ z dnia 9 sierpnia 2017 r.

w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach Dz.U. 1280

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych. Dz.U. poz.1610

Małgorzata Chapuła - Pulit