

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO 2022/2023**

## **1. Ocenianiu podlegają:**

- a. odpowiedzi ustne (w których pod uwagę brana jest wymowa),
- b. praca na lekcji lub jej brak oraz przygotowanie do zajęć,
- c. niezapowiedziane kartkówki (obejmujące materiał z trzech ostatnich odrębnych tematów),
- d. sprawdziany i testy po zakończonych działach, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- e. prace domowe, praca z tekstem, głośne czytanie tekstu, słuchanie tekstu, dialogi na pamięć (wymowa), opisy ustne (wymowa), wszelkiego rodzaju prace pisemne: wypracowania, sprawozdania, opowiadania.

## **2. Prawa ucznia:**

- a. uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny, tylko raz w przeciągu 2 tygodni od daty kiedy zostały one wpisane,
- b. uczeń nie ma prawa poprawić ocen niedostatecznych, które uzyskał z powodu oszukiwania, ani też ocen, które uzyskał w terminie dodatkowym,
- c. każdą poprawioną ocenę, nauczyciel wpisuje do dziennika w miejsce niższej oceny,
- d. w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, kartkówce lub teście, uczeń ma obowiązek zaliczyć zaległy materiał w przeciągu 2 tygodni od daty kiedy zostały one wpisane, niezaliczenie w w/w terminie jest jednoznaczne z oceną niedostateczną,
- e. uczeń ma prawo przyjść nieprzygotowanym na lekcję raz w semestrze (pod warunkiem, że nie jest to lekcja powtórzeniowa lub lekcja, na której będą się odbywały prace pisemne, kartkówki lub odpowiedzi ustne wcześniej zapowiedziane), nieprzygotowanie zgłasza się przed lekcją,
- f. nieprzygotowanie do lekcji obejmuje: nieprzygotowanie do ewentualnej odpowiedzi ustnej lub kartkówki, nieposiadanie materiałów do zajęć, brak pracy domowej,
- g. uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej pod warunkiem, że wykorzystał możliwości poprawy wszystkich ocen niedostatecznych. W przypadku spełnienia przez ucznia wyżej wymienionego warunku, nauczyciel przeprowadza test sprawdzający z zakresu materiału obejmującego cały rok szkolny,

## **3. Obowiązki ucznia:**

- a. systematycznie pracować na lekcji oraz sporządzać w zeszytach przedmiotowych notatki z lekcji, kontrolować swe oceny i starać się je na bieżąco poprawiać,
- b. dokonywać w domu sprawdzania pisowni i znaczenia słówek,
- c. pracować nad poprawną wymową i intonacją nowych wyrazów (w tym celu uczeń korzysta ze słownika multimedialnego oraz oryginalnych nagrań z różnych źródeł),
- d. w razie swej nieobecności na lekcjach niezwłocznie nadrobić zaległy materiał oraz posiadać prace domowe, które były zadane w czasie jego nieobecności na zajęciach,
- e. przychodzić na lekcję punktualnie w zmienionym obuwiu i w odpowiednim stroju szkolnym,
- f. zachowywać się na lekcji w sposób zgodny z regulaminem szkoły i normami obyczajowymi,
- g. posiadać na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz ćwiczenia (nie dopuszcza się korzystania z podręcznika i ćwiczeń w parach lub grupach, ani też z telefonu komórkowego) - BRAK W/W, A W SZCZEGÓLNOŚCI PODRĘCZNIKA LUB JEGO KSEROKOPII, TRAKTOWANE JEST JAKO NIEPRZYKOTOWANIE DO LEKCJI, dalsze nieprzestrzeganie tego punktu rokuje oceną niedostateczną,
- h. zabrania się korzystania na lekcji języka angielskiego z urządzeń elektronicznych typu: telefon komórkowy, smartfon, tablet, laptop, dyktafon, kamera itp. bez zgody nauczyciela. Na żądanie nauczyciela w/w urządzenia uczeń deponuje w wyznaczonym miejscu w klasie.

## **4. Dodatkowe informacje:**

- a. uczeń uzyskuje następujące oceny semestralne/roczne, jeśli średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych wynosi :  
**poniżej 1,74 = niedostateczny**  
**1,75 – 2,5 = dopuszczający**  
**2,51 - 3,5 = dostateczny**  
**3,51 – 4,5 = dobry**  
**4,51 – 5,3 = bardzo dobry**  
**5,31 = celujący**
- b. ustala się następujący przelicznik procentowy punktacji na sprawdzianach, kartkówkach, testach i innych formach sprawdzania wiedzy:  
**0% - 39% - ocena niedostateczna**  
**40% - 54% - ocena dopuszczająca**  
**55% - 74% - ocena dostateczna**  
**75% - 89% - ocena dobra**  
**90% - 99% - ocena bardzo dobra**  
**100% - ocena celująca (dotyczy tylko sprawdzianów i testów)**
- c. semestralne/roczne oceny klasyfikacyjne ustala się zgodnie z systemem wag uwzględniając wszystkie oceny cząstkowe:  
**Waga 3** – sprawdziany i testy,  
**Waga 2** - odpowiedź ustna, opisy ustne, kartkówki, praca na lekcji lub jej brak spowodowany m.in. nieposiadaniem podręcznika lub jego kserokopii, prace pisemne, praca z tekstem, głośne czytanie tekstu, słuchanie tekstu, dialogi na pamięć,  
**Waga 1** - aktywność, zadania domowe, przygotowanie do lekcji.

## **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE**

### **OCENA CELUJĄCA:**

- bezbłędne rozumienie tekstu pisanego i mówionego (na odpowiednim dla ucznia poziomie),
- poprawność językowa (intonacja, wymowa, struktury gramatyczne),
- swoboda i lekkość wypowiedzi na różne tematy wynikające z szerokiego zasobu słownictwa,
- używanie różnorodnych form i struktur gramatycznych

### **OCENA BARDZO DOBRA:**

- uczeń rozumie każdy tekst,
- odpowiada bezbłędnie na pytania z nim związane,
- potrafi wypowiedzieć się na zadany temat,
- mówi poprawnie fonetycznie,
- sam tworzy wypowiedź, intuicyjnie dobierając materiał gramatyczny i leksykalny,
- jest bardzo aktywny na lekcji,
- jego wypowiedzi pisemne są bezbłędne

### **OCENA DOBRA:**

- rozumie krótsze i dłuższe wypowiedzi,
- odgaduje słowa i wyrażenia z kontekstu zdań nawet, jeśli nie rozumie ich od razu,
- wymowa i intonacja nie zakłócają przekazywanych informacji,
- zna słownictwo odpowiednie do poruszanego tematu,
- potrafi napisać krótkie formy wypowiedzi: tekst, dialog, itp.

### **OCENA DOSTATECZNA:**

- niedokładne rozumienie prostego tekstu,
- słownictwo proste, mało urozmaicone, brak inwencji twórczej,
- błędy fonetyczne i leksykalne przy zachowanej komunikacji,
- częste mylenie zwrotów, niezrozumienie tekstów,
- błędy fonetyczne utrudniające zrozumienie wypowiedzi

### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA:**

- minimalne zrozumienie sensu prostych zwrotów,
- błędne formułowanie wypowiedzi,
- błędy fonetyczne wykluczające zrozumienie przekazu,
- mimo minimalnych predyspozycji językowych uczeń stara się coś przedstawić, czegoś, nauczyć, pracuje aby udowodnić, że potrafi zdobyć się na jakiś wysiłek

### **OCENA NIEDOSTATECZNA:**

- braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka),
- błędy uniemożliwiające zrozumienie jego wypowiedzi,
- niechęć do jakiegokolwiek pracy,
- nieodrabianie zadań domowych, nieuczenie się dialogów, wierszy, itp.,
- brak aktywności na lekcji