

SZKOLNY KODEKS NORM SPOŁECZNYCH

CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO

W ŻORACH

Szkolny Kodeks Norm Społecznych jest zbiorem praw i zasad obowiązujących w CKZiU w Żorach. Służy budowaniu właściwych relacji międzyludzkich i kształtowaniu postaw opartych na wzajemnym szacunku, zrozumieniu i akceptacji. Jest przejawem troski o szkołę jako wspólnotę uczniów i ich rodziców, dyrekcji i nauczycieli oraz pracowników obsługi i administracji. Kodeks oparty jest na kilku podstawowych zasadach:

1. Zasada poszanowania godności osobistej i tolerancji

Zmierza do budowania właściwych relacji między członkami społeczności szkolnej opartych na wzajemnym szacunku, zaufaniu i życzliwości; przeciwdziałaniu przejawom jakiegokolwiek dyskryminacji i przeciwdziałaniu postawom wymierzonym przeciwko poszanowaniu godności drugiego człowieka; respektowaniu prawa do odmiennego światopoglądu, wyznawania odmiennej religii i posiadania odmiennych poglądów; przeciwdziałaniu postawom opartym na rasizmie, skrajnym nacjonalizmie, ksenofobii i innym przejawom nietolerancji.

2. Zasada praworządności

Polega na respektowaniu prawa szkolnego zawartego w Statucie, Kodeksie Norm Społecznych, Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania oraz innych dokumentach stanowiących prawną podstawę funkcjonowania szkoły; respektowaniu praw i obowiązków ucznia oraz pracowników szkoły, a także zmierza do skutecznego przeciwdziałania przejawom wykroczeń wobec prawa szkolnego i budowania odpowiednich narzędzi zmierzających do respektowania prawa.

3. Zasada uczciwości i jawności

Przejawia się w solidnej pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela oraz w sprawiedliwej i jawnej ocenie uczniów; dostępie do prac i sprawdzianów, szczególnie tych ocenionych negatywnie; dostępie do niezbędnych informacji od rodziców ucznia, zwłaszcza w sytuacjach skomplikowanych wychowawczo, jeśli informacje te są przydatne w rozwiązaniu problemu, przy zachowaniu dyskrecji ze strony nauczyciela lub pedagoga szkolnego.

4. Zasada rzetelności

Oznacza rzetelne prowadzenie działalności wychowawczej i dydaktycznej; umiejętność przyznawania się do porażek i niepodważanie kompetencji innych; rzetelne wypełnianie poleceń służbowych i prawo do pomocy ze strony innych nauczycieli i dyrekcji; w przypadku uczniów obowiązek rzetelnej pracy nad własnym rozwojem intelektualnym i stałym podnoszeniem kwalifikacji przy pełnym dostępie do bazy dydaktycznej szkoły i możliwości uzyskania pomocy w razie trudności w nauce.

5. Zasada obiektywizmu

Dąży do sprawiedliwej i obiektywnej oceny osiągnięć ucznia oraz jego zachowania i do obiektywnej oceny pracy nauczyciela, wykluczając wszelkie prywatne opinie i uprzedzenia; niestosowanie protekcji, zbytnej poufałości oraz nepotyzmu.

6. Zasada komunikatywności i współpracy

Respektuje prawo do jasnego określania wymagań nauczyciela wobec ucznia dotyczących zasad oceniania i zakresu materiału objętego sprawdzianem, jak również stawiania jasno sprecyzowanych zadań pracodawcy wobec pracowników; prawo do rzetelnej informacji na linii nauczyciel - dyrekcja - sekretariat oraz prawo do współdziałania wewnątrz rady pedagogicznej, wspólnego rozwiązywania problemów i rozstrzygania sporów.

7. Zasada dbałości o kulturę osobistą

Przejawem dbałości o kulturę osobistą jest odpowiednie zachowanie na lekcjach, nieużywanie wulgaryzmów, punktualność, noszenie odpowiedniego stroju zwłaszcza w trakcie uroczystości szkolnych; w przypadku nauczycieli poszanowanie pracy współpracowników podczas prowadzonych przez nich szkoleń i bezwzględna kultura podczas konferencji; zachowanie kultury dyskusji.

8. Zasada przeciwdziałania patologiom społecznym

Wyczulenie na wszelkie przejawy patologii życia społecznego jest obowiązkiem zarówno nauczycieli, jak i uczniów. Bierność jest wyrazem przyzwolenia na brutalizację życia społecznego. W szczególności należy przeciwdziałać wszelkim przejawom agresji, zagrożeniom nałogami i łamaniu zakazu palenia papierosów, dbać, by szkoła była wolna od narkotyków oraz walczyć z przejawami wandalizmu czy kradzieży.

9. Zasada poszanowania dóbr materialnych

Pracownicy szkoły i uczniowie zobowiązani są do poszanowania dóbr materialnych szkoły stanowiących jej bazę dydaktyczną; uczniowie winni wykazać się troską o powierzone im mienie i sprzęt techniczny, np. podczas zajęć w pracowni; powinni reagować na wszelkie przejawy wandalizmu, a ewentualne uszkodzenia zgłaszać nauczycielowi odpowiedzialnemu za daną salę lekcyjną, pracownię lub obiekty sportowe.

10. Zasada dbałości o dobre imię i wizerunek szkoły

Każdy członek społeczności szkolnej powinien dbać o dobre imię szkoły, promować jej sukcesy i osiągnięcia, unikać działań wymierzonych w dobre imię szkoły i podejmować działania zmierzające do podnoszenia jakości pracy szkoły w ramach powierzonych kompetencji.

11. Postawa nauczyciela wobec uczniów:

- a) obowiązkiem nauczyciela jest dążenie do pełnej życzliwości i zrozumienia postawy wobec uczniów, szanowanie indywidualności i dbałość o uczniów o specyficznych problemach w nauce.
- b) nauczyciel powinien dążyć do rozwiązywania wszelkich konfliktów, zarówno w przypadku niewłaściwego zachowania ucznia, jak i wobec trudności w nauce.
- c) nauczyciel respektuje prawa dzieci zawarte w Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności prawa dotyczące edukacji.
- d) chroni ucznia przed patologiami życia społecznego, reaguje na przejawy przemocy i prowadzi edukację prozdrowotną, uświadamiając uczniom szkodliwość nałogów.
- e) wzmacnia w uczniach poczucie własnej wartości, pozwala odkrywać im pasje i rozwijać zainteresowania, doceniając nie tylko wyniki pracy, ale także włożony w nią wysiłek.
- f) swoją postawą etyczną i kulturą osobistą daje dobry przykład młodzieży, bezwzględnie dba o kulturę języka.
- g) wykazuje się taktem i dyskrecją w sytuacjach trudnych i konfliktowych, wymagających interwencji pedagoga lub przeprowadzenia rozmowy z rodzicami.
- h) zachowuje obiektywizm w ocenianiu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz jego zachowania.
- i) respektuje prawo do odpoczynku uczniów w czasie wolnym od nauki.
- j) wywiązuje się z terminowego oddawania sprawdzianów i z obowiązku wcześniejszego ich planowania.
- k) zapewnia bezpieczeństwo uczniom w czasie zajęć oraz podczas szkolnych imprez i wycieczek.
- l) wymaga od uczniów szacunku do własnej pracy, kultury bycia i wywiązywania się z obowiązków. Nie dopuszcza do dewastacji mienia.

12. Postawa nauczycieli wobec rodziców:

- a) honoruje prawa rodziców do zasięgnięcia informacji i konsultacji w oparciu o ustalone wcześniej procedury.
- b) respektuje władzę rodzicielską, na prośbę rodzica udziela niezbędnej pomocy mając na uwadze dobro ucznia.
- c) zachęca rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły.
- d) w sposób komunikatywny udziela wszelkich informacji na temat ucznia, zarówno dotyczących jego osiągnięć edukacyjnych, jak i frekwencji i zachowania; stara się wykazać taktem przy respektowaniu przepisów prawa szkolnego.

- e) dąży do wyjaśnienia wszelkich konfliktów i roszczeń, w razie potrzeby wypracowując kompromisowe rozwiązania.
- f) zna swoje prawa i kompetencje, przeciwstawia się wszelkim formom nacisku dotyczące sposobu oceniania uczniów.

13. Postawa nauczyciela wobec innych nauczycieli i pracowników szkoły:

- a) okazuje postawę koleżeńską, służy radą i pomocą młodszymi stażem.
- b) szanuje kompetencje innych, nie podważa autorytetu nauczycieli i innych pracowników, szczególnie w obecności uczniów.
- c) w razie potrzeby korzysta z rady, pomocy i doświadczenia innych nauczycieli.
- d) wykazuje się lojalnością, unika konfliktów, przejawów mobbingu i nie wykorzystuje własnej pozycji w stosunku do osób młodszych stażem.
- e) szanuje pracę innych kolegów i pracowników szkoły.
- f) pomaga pracownikom obsługi szkoły pełnić aktywne dyżury, szczególnie przy drzwiach wejściowych i przy szatni.
- g) respektuje regulamin pracowni, szczególnie punkt o zakładaniu krzesełek na stoliki po zakończeniu zajęć.
- h) informuje pracowników obsługi o planowanych zebraniach z rodzicami (stosowna wywieszka na wprost portierni).
- i) życzliwie odnosi się do wszystkich pracowników szkoły.

14. Postawa nauczyciela wobec obowiązków i wobec władz zwierzchnich:

- a) starannie wypełnia obowiązki dydaktyczne i wychowawcze; prezentuje wysoki poziom wiedzy metodycznej i merytorycznej.
- b) stale dokształca się i wzbogaca swój warsztat pracy.
- c) odpowiednio planuje swoją pracę w oparciu o obowiązującą podstawę programową i wybrane programy nauczania.
- d) w każdej sytuacji zawodowej prezentuje wysoką kulturę bycia.
- e) rzetelnie i terminowo wypełnia obowiązki zawodowe oraz wykonuje polecenia władz zwierzchnich; w przypadkach niezawinionego przez siebie niedotrzymania terminu realizacji zadań sygnalizuje fakt przełożonym.

- f) oczekuje obiektywnej oceny pracy i szanowania własnej godności, a w przypadkach łamania praw pracownika może odwołać się do innych instancji i podjąć przewidziane prawem kroki.
- g) bezwzględnie przestrzega wszelkich tajemnic służbowych.

15. Postawa uczniów wobec nauczycieli, władz zwierzchnich i pracowników szkoły.

- a) przestrzega obowiązków ucznia dotyczących kultury bycia i okazywania szacunku wszystkim pracownikom szkoły.
- b) przestrzega punktualności.
- c) nie używa wulgaryzmów ani nie stosuje słownej agresji wobec nauczycieli, dyrekcji i pracowników szkoły.
- d) nie wnosi do sali lekcyjnej odzieży wierzchniej, jedzenia i napojów.
- e) nie używa telefonów komórkowych podczas lekcji.
- f) nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji i szanuje czas przeznaczony na naukę.
- g) respektuje wymagania uczących, wykonuje ich polecenia dotyczące zadań domowych i pracy na lekcji.
- h) ma prawo domagać się pomocy w nauce, szczególnie w przypadku problemów w zrozumieniu i przyswojeniu materiału.
- i) dba o własny rozwój fizyczny, intelektualny i moralny.
- j) godnie reprezentuje szkołę na uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.
- k) dba o schludny wygląd i odpowiedni strój w szkole.
- l) stara się rozwiązywać konflikty korzystając z pomocy wychowawcy, pedagoga, a w szczególnych przypadkach dyrekcji szkoły.
- m) szanuje mienie szkolne, nie dewastuje sprzętu szkolnego.
- n) aktywnie włącza się w życie szkoły.
- o) ma prawo do reprezentacji w postaci działalności samorządu uczniowskiego.

16. Zasady w obrębie społeczności uczniowskiej:

koleżeństwo i szacunek, poszanowanie godności jako nadrzędna zasada bycia w grupie.

- a) unikanie sytuacji konfliktowych i rozwiązywanie ich z pomocą wychowawcy lub pedagoga

szkolnego.

- b) przestrzeganie kultury słowa, niestosowanie słownej agresji.
- c) niestosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej.
- d) szanowanie odmiennych postaw i poglądów, wyznań religijnych, unikanie przejawów dyskryminacji.
- e) szanowanie czasu przeznaczonego na naukę, nieprzeszkadzanie innym podczas zajęć.
- f) udzielanie w miarę możliwości pomocy innym, np. w nauce.
- g) zobowiązanie zachowania tajemnicy w sprawach osobistych powierzonych w zaufaniu przez inną osobę, chyba że zagraża to zdrowiu lub bezpieczeństwu osób trzecich.
- h) bezwzględny zakaz przywłaszczania sobie cudzych przedmiotów lub korzystania z cudzych rzeczy bez pozwolenia właściciela.
- i) zakaz publicznego szykanowania i naśmiewania się z kolegów lub koleżanek
- j) zakaz stosowania cyberprzemocy

*Przy opracowaniu **Szkolnego Kodeksu Norm Społecznych** brali udział:*

uczniowie CKZiU – Samorząd Uczniowski

Rada Rodziców

Rada Pedagogiczna

pracownicy administracji i obsługi CKZiU.