

**Wykaz treści nauczania w oddziale
z edukacji przedmiotowych
w okresie od 27 kwietnia 2020 r. do 24 maja 2020 r.**

klasa	Przedmiot	Liczba godzin w tygodniu wg rozkładu zajęć wg planu nauczania	Planowana łączna liczba godzin od 15.04 do 24.04.2020 wg nowego planu	Treści nauczania	Nauczyciel
4LO	Język polski	8	8	<p>Temat: Poezja czasów niepoetyckich-„Do młodych” i „Sonet” Adama Asnyka Treści nauczania: sonet, poezja, Asnyk, hasła pozytywistyczne, program poetycki Temat: Protest przeciwko nietolerancji – „Mendel Gdański” M.Konopnickiej . Treści nauczania: antysemityzm, asymilacja, prorom, nowela, Mendel Gdański, Maria Konopnicka Temat: Problematyka nowel pozytywistycznych: „Kamizelka” Treści nauczania: nowela, Kamizelka, Prus, narrator, bohater Temat: Kwestia kobieca w literaturze pozytywistycznej. Treści nauczania: emancypacja, powieść tendencyjna, Eliza Orzeszkowa Temat: „Lalka” – powieść dojrzałego realizmu. Stanisław Wokulski – romnatyk czy pozytywista. Różne spojrzenia na miłość, konwenanse i społeczeństwo w „Lalce”. „Lalka” – test czytania ze zrozumieniem Treści nauczania: powieść dojrzałego realizmu, świat przedstawiony, diagnoza społeczeństwa, retrospekcja, narracja, marionetki, Lalka, idealista.</p>	Anna Staroń
	Język angielski	2	2	<p>Stimulus based discussion – strategia mówienia. Advertising – strategia słuchania.</p>	Barbara Urbańczyk-Maziarek
	Geografia	7	7	<p>Użytkowanie ziemi na świecie: formy użytkowania ziemi, zmiany w strukturze użytkowania ziemi i ich skutki. Rolnictwo uprzemysłowione i ekologiczne- GMO: cechy rolnictwa uprzemysłowionego, przyczyny i skutki rozwoju rolnictwa uprzemysłowionego, przyczyny i skutki rozwoju rolnictwa ekologicznego, uprawy GMO. Typy rolnictwa i główne regiony rolnicze na świecie: kryteria podziału rolnictwa, typy rolnictwa, rolnictwo intensywne i rolnictwo ekstensywne, regiony rolnicze na świecie. Produkcja roślinna na świecie: podział i zastosowanie roślin uprawnych, rozmieszczenie oraz wielkość produkcji roślin zbożowych i przemysłowych, wielkość produkcji głównych ziemniopłodów. Produkcja zwierzęca na świecie: kierunki produkcji zwierzęcej, typy chowu, podział zwierząt i kierunki ich chowu, rozmieszczenie i wielkość pogłowia zwierząt gospodarskich, eksporterzy i importerzy mięsa. Rybactwo i rybołówstwo: rybactwo i akwakultura, główne łowiska na świecie, wielkość połowów na świecie, zróżnicowanie wielkości spożycia ryb na świecie, działania podejmowane w celu zapobiegania wyczerpywaniu się zasobów wód. Wyżywienie ludności świata: zaspokajanie norm żywieniowych, przyczyny głodu i niedożywienia, obszary nadwyżek i niedoboru żywności na świecie, sposoby zwiększenia produkcji żywności .</p>	Agnieszka Jendykiewicz
	Wiedza o społeczeństwie	5	5	<p>Koncepcja jednostki, społeczeństwa, państwa i gospodarki w liberalizmie, konserwatyźmie, socjaldemokracji, chrześcijańskiej demokracji i ideologiach totalitarnych.</p>	Dariusz Kuchta
	Matematyka	6	6	<p>Funkcje trygonometryczne kąta ostrego w trójkącie prostokątnym. Zastosowanie trygonometrii w zadaniach praktycznych. Ćwiczenia w rozwiązywaniu trójkątów prostokątnych. Związki między funkcjami trygonometrycznymi tego samego kąta. Funkcje trygonometryczne kąta wypukłego. [podstawa programowa 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 7.4]</p>	Agnieszka Niedobecka
	Historia i społeczeństwo	3	3	<p>Spółczesność III Rzeszy. Początki zbrodni nazistowskich</p>	Dariusz Kuchta

Planowane działania wychowawcy:

Stały kontakt ze słuchaczami telefoniczny mailowy.